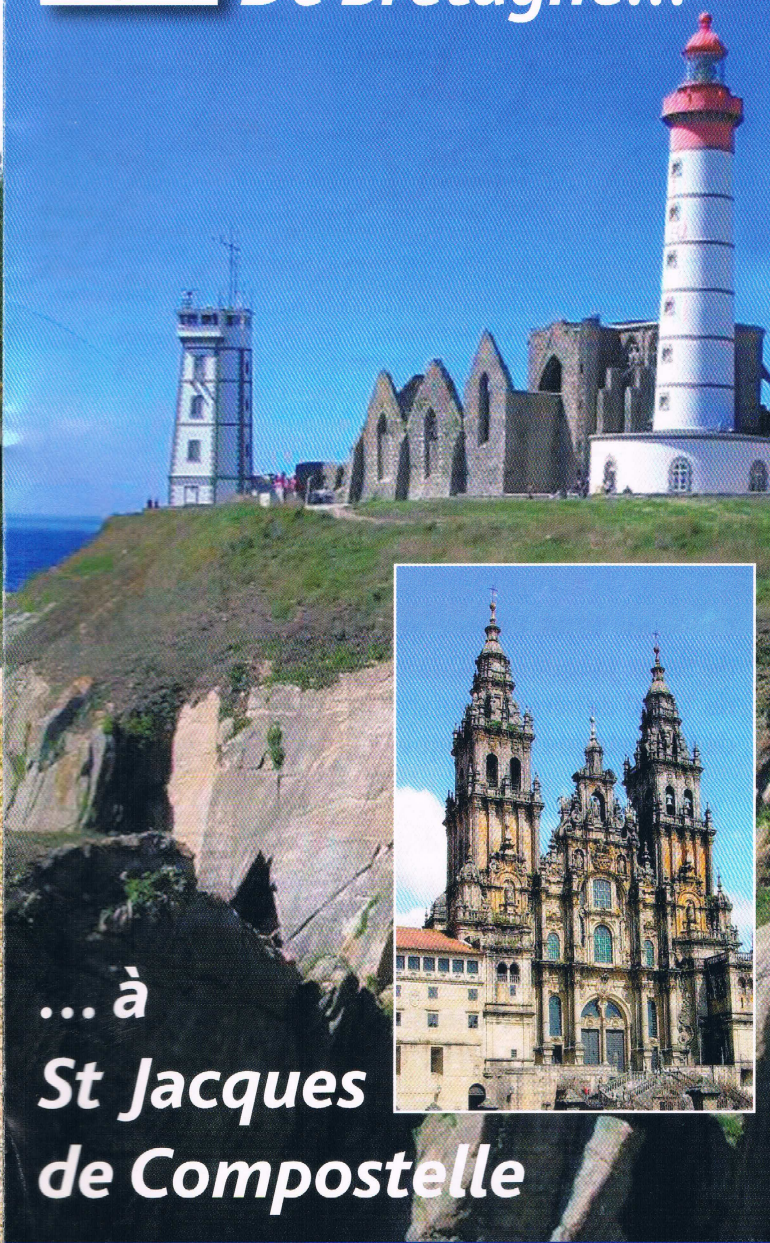




Conception et réalisation : Le Colibri Imprimeur 02 23 35 50 50



# De Bretagne...



... à  
**St Jacques  
de Compostelle**

Pour plus d'informations, contactez les délégués départementaux de notre association :

**22** : [cotesdarmor@compostelle-bretagne.fr](mailto:cotesdarmor@compostelle-bretagne.fr)

**29** : [finistere@compostelle-bretagne.fr](mailto:finistere@compostelle-bretagne.fr)

**35** : [illeetvilaine@compostelle-bretagne.fr](mailto:illeetvilaine@compostelle-bretagne.fr)

**44** : [loireatlantique@compostelle-bretagne.fr](mailto:loireatlantique@compostelle-bretagne.fr)

**56** : [morbihan@compostelle-bretagne.fr](mailto:morbihan@compostelle-bretagne.fr)

[www.compostelle-bretagne.fr](http://www.compostelle-bretagne.fr)





Le Puy, Vézelay, Arles, Tours, autant de noms prestigieux qui sonnent comme un appel au départ vers ce lieu unique et sublimé depuis onze siècles :  
**Saint-Jacques-de-Compostelle.**

Les Bretons n'ont jamais été absents de l'aventure compostellane. Le plus souvent, ils empruntaient les voies maritimes. En parcourant nos chemins, les pèlerins bretons, français et étrangers découvrent aussi un patrimoine jacquaire remarquable d'une grande richesse, référencé par notre historien Jean Roudier.

Très rapidement, plus de 1 500 km de chemins ont été mis en valeur en Bretagne historique, au départ des 5 points de « km 0 » présentés sur la carte.

Retrouvez toutes ces informations sur notre site internet.

Créée en 1996, l'Association bretonne des Amis de Saint Jacques de Compostelle, forte de près de 1 400 adhérents répartis sur les 5 départements de la Bretagne historique, a pour objectifs :

- ▶ Aide aux futurs pèlerins en instance de départ,
- ▶ Information, conseil et délivrance de la crédenciale,
- ▶ Promotion et réhabilitation des chemins en Bretagne,
- ▶ Recherche sur le patrimoine jacquaire breton,
- ▶ Formation des hospitaliers,
- ▶ Diffusion d'informations sur l'histoire jacquaire,
- ▶ Valorisation des chants jacquaires grâce à un groupe choral.

